مفهوم المصاحبة

تتمثل المصاحبة في قيام أستاذ(ة)، مشهود له (ا) بالخبرة في التدريس، وبحسن الإنصات والتواصل، بمواكبة زميلاته(ها) وزملائه(ها)، خلال الممارسة، بهدف مساعدتهم على حصر الصعوبات، التي يصادفونها أثناء مزاولة مهامهم، ومرافقتهم في بلورة استراتيجيات ملائمة لتجاوزها.

المحطات الأساسية

- **2015 – 2014** : تحديد التصور، تشكيل خبرة وطنية.
- **2016 – 2015** :

– صياغة عدة تفعيل المصاحبة، تكوين المكونين، انتقاء وتكوين المصاحبين؛

– مرحلة التجريب المحدود (سلك التعليم الابتدائي بتنسيق مع تجريب المنهاج المنقح).

- **2017 – 2016** : مرحلة التجريب الموسع (التوسيع التدريجي بسلك التعليم الابتدائي والتجريب المحدود بسلك التعليم الثانوي الإعدادي).
- **2018 – 2017**: مرحلة التعميم التدريجي (الأسلاك التعليمية الثلاث).

المقاربة المعتمدة

- التجريب؛
- التقويم والتعديل؛
- التعميم التدريجي.

عدة المصاحبة

- مذكرة في شأن الترشح لمهام الأستاذ(ة) المصاحب(ة) بالمدارس الابتدائية (134/15)؛
- دليل المصاحبة والتكوين عبر الممارسة؛
- دليل تكوين الأستاذ(ة) المصاحِب(ة)؛
- ميثاق الأستاذ(ة) المصاحب(ة).
- خطة التواصل.

المركز الوطني للتجديد التربوي والتجريب

73، شارع مولاي إسماعيل، حسان – الرباط

• الهاتف: • 343 726 537 (0) 212+ الفاكس: •097 734 537 (0) 212+

البريد الالكتروني: cnipe@men.gov.ma

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

مشاريع إصلاح المنظومة التربوية 2015 - 2030

الفصل الثاني: من أجل مدرسة الجودة للجميع

المشروع رقم 9: الارتقاء بالتكوين الأساس والتكوين المستمر

المصاحبة والتكوين عبر الممارسة

2016-2015

الهدف العام

إحداث آلية للمصاحبة لفائدة المدرسات والمدرسين الممارسين قصد تطوير الممارسات الصفية والرفع من مستوى التحصيل الدراسي لدى التلميذات والتلاميذ.

الأهداف الخاصة

الهدف الخاص 1: مصاحبة الأساتذة (خريجي المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين الجدد والأساتذة الممارسين) من أجل تحسين ممارساتهم الصفية.

الهدف الخاص 2: تشجيع الأساتذة على استثمار التجديدات التربوية.

الهدف الخاص 3: تعزيز تقاسم التجارب وتبادل الخبرات بين المدرسين.

النتائج ومؤشرات التتبع

النتائج	مؤشرات التتبع
ن1: عدة تفعيل المصاحبة منتجة.	نسبة إنتاج عدة تفعيل المصاحبة.
ن2: الأساتذة المصاحبون منتقون ومكونون.	عدد المصاحبين المكونين.
ن3: تعزيز الاندماج المهني للخريجين الجدد.	عدد الأساتذة الحائزين على الكفاءة المهنية.
ن4: استثمار التجديدات التربوية من قبل الأساتذة الممارسين.	عدد الأساتذة المصاحبين في مجال التجديدات التربوية.
ن5: الارتقاء بدينامية التجديد التربوي بالمؤسسات التعليمية.	عدد المؤسسات المنخرطة في مشروع التجديد التربوي مصادق عليه/ أو أكثر.
ن6: إرساء فضاءات لتقاسم التجارب وتبادل الخبرات بين المدرسين باعتماد تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.	– عدد المشاركين في المنتديات المنظمة على مستوى المسطحة. – قاعدة بيانات متعلقة بالممارسات الجيدة مفهرسة ومحينة.

لجنة قيادة المشروع

- المركز الوطني للتجديد التربوي والتجريب؛
- الوحدة المركزية لتكوين الأطر؛
- مديرية المناهج؛
- مديرية مشروع GENIE؛
- مديرية التقويم وتنظيم الحياة المدرسية والتكوينات المشتركة بين الأكاديميات؛
- مديرية الموارد البشرية وتكوين الأطر؛
- مديرية الشؤون القانونية والمنازعات؛
- مديرية منظومة الإعلام؛
- مديرية الاستراتيجية والإحصاء والتخطيط؛
- المديرية المكلفة بمجال التواصل.

مجموعات العمل

- لجنة التدبير المركزية؛
- فريق التأطير المركزي؛
- المكونون والمكونات الجهويون؛
- المسؤولون الجهويون عن مشروع المصاحبة والتكوين عبر الممارسة؛
- المسؤولون الإقليميون عن مشروع المصاحبة والتكوين عبر الممارسة؛
- الأستاذات والأساتذة المصاحبون(ات).

الجهات المتدخلة

الشركاء الداخليون	الشركاء الاجتماعيون
• الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين. • المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين. • مركز تكوين مفتشي التعليم. • مركز التخطيط والتوجيه التربوي. • المديريات الإقليمية لوزارة التربية الوطنية والتكوين المهني.	• نقابات هيئة التدريس. • النقابة الوطنية للتعليم العالي. • نقابة المفتشين. • الجمعيات المهنية. • جمعية آباء وأمهات وأولياء التلاميذ والتلميذات.